

济宁市教育局

济教函〔2026〕49号

关于公布2026年中等职业学校职教高考 牵头专业（学校）立项名单的通知

各县（市、区）教育和体育局，济宁高新区发展软环境保障局，北湖度假区、经济开发区教育分局，市直各职业学校：

根据《济宁市教育局关于组织开展中等职业学校职教高考牵头专业（学校）申报工作的通知》（济教函〔2026〕16号）要求，经学校申报、县级审核、市级专家评审，确定嘉祥县职业中等专业学校的机电技术应用等3个专业（学校）为我市2026年中等职业学校职教高考牵头专业（学校），详细名单见附件1。

各职教高考牵头学校要健全工作机制，配强教研骨干，落实经费保障，切实履行统筹规划、组织实施、服务保障、示范引领等核心职责，全力推动全市本专业职教高考班教学质量与职教高考成绩双提升。

全市开设同类专业职教高考班的中职学校要主动接受

牵头学校的统筹指导，积极参与教研活动、统一检测、技能集训与师资培训，主动对标先进、补齐短板，形成“抱团发展、协同共进”的良好格局。对教学质量低下、无故不参与牵头学校活动的，市教育局将逐步压减其相关专业职教高考班招生数量，直至停止招生。

附件：1. 2026 年中等职业学校职教高考牵头专业（学校）立项名单

2. 2026 年中等职业学校职教高考牵头专业（学校）主要职责

3. 2026 年职教高考牵头专业（学校）重点任务



附件 1

**2026 年中等职业学校职教高考牵头专业
(学校) 立项名单**

序号	学校名称	专业名称	所属类别	专业代码
1	嘉祥县职业中等专业学校	机电技术应用	装备制造类	660301
2	济宁市科技信息学校	新能源汽车运用 与维修	车辆维修类	700209
3	济宁新英才职业高中	数字媒体	数字媒体类	710202

附件 2

2026 年中等职业学校职教高考牵头专业 (学校) 主要职责

一、协助统筹教研规划，锚定高考备考方向

全面对标省职教高考考试大纲、命题趋势及人才选拔要求，牵头制定本专业全市统一的年度教研工作计划、标准化教学进度表、分层分类备考实施方案，全程引领专业教学改革、课程体系优化、教材校本化适配及课堂教学提质工作。紧扣职教高考文化课+专业课、理论+技能双核心目标，系统搭建全周期备考教研体系，细化落实高频考点专项梳理、重难点题型突破、理论知识模块化精讲、技能测试流程化教研、技能大赛成果与高考考点衔接融合、新旧考纲对比研判等核心工作，同步做好备考进度管控、阶段目标拆解、备考策略动态调整，确保全市同专业教学备考方向统一、节奏同步、标准一致。

二、常态化组织教研活动，搭建校际交流平台

建立健全本专业全市常态化教研联动机制，按学期、分阶段牵头组织全市所有开设本专业职教高考班的院校，开展标准化集体备课、跨校听课评课、优质示范课展示、高考政策专题解读、考点专项培训、技能实操集训、备考经验座谈、薄弱学科攻坚研讨等多元化教研活动。定期开展备考复盘交流会、尖子生培养研讨会、学困生帮扶专题会，联动解决各校教学备考中的共性难题、个性问题，破除校际教学壁垒，

推动全市同专业教学水平均衡提升，杜绝各校单打独斗、备考无序的问题。

三、全流程负责专业课检测，实现精准教学诊断

承担本专业全市专业课统一阶段性检测、模拟联考、专项测试的命题、组考、阅卷、统分、质量复盘全流程工作，严格参照省职教高考命题规范、评分标准搭建命题体系，保障试卷命制科学性、规范性、针对性。搭建全市本专业职教高考学生成绩动态数据库，实现历次考试数据常态化留存、多维度研判，深度分析各校教学短板、学生知识薄弱点、技能提升瓶颈，形成详实、可落地、可整改的教学诊断与改进报告，针对性提出教学优化、备考提质举措，以数据化、精准化教研赋能高效备考，同时做好考试数据保密、归档及各校反馈工作。

四、全方位促进技能提升，筑牢技能测试优势

紧扣省职教高考技能测试考试标准、评分细则、考核流程，牵头开展全市统一的技能标准专项解读、考核流程实操培训、易错环节专项指导；牵头组织全市分层分类技能模拟测试、搭建标准化技能考核场景，还原真实考试流程；全面摸排各校技能教学薄弱环节、学生技能短板，开展专项攻坚集训、一对一精准帮扶；统筹调配全市优质实训师资、实训设备，助力薄弱院校技能教学提质，全力提升全市本专业技能测试平均分、优良率及满分率，破解技能备考不规范、训练不精准的问题。

五、集约化搭建资源平台，推动优质资源共享

牵头建设本专业职教高考专属优质资源库，整合开发高考考点题库、专项习题、精品课件、微课视频、实训实操案例、备考讲义、历年真题解析、技能操作教程等全品类教学备考资源，实现资源动态更新、常态化迭代。建立资源共享管理机制，推动全市同专业院校免费互通共用优质资源，同步做好资源审核、优化、推送工作，缩小校际资源差距，避免各校重复开发资源、资源利用率低的问题，实现优质资源全域覆盖、高效赋能备考。

六、体系化强化师资建设，锻造专业备考队伍

搭建全市本专业职教高考师资成长平台，建立骨干教师引领、薄弱教师帮扶、跨校师徒结对、校际师资轮岗交流机制；定期协助组织专业教师开展高考备考能力培训、命题研训、技能教学提升、课堂教学改革等专项研修活动；联动选拔培育市级职教高考备考骨干教师、学科带头人，梳理师资梯队建设方案，全方位提升专业教师高考备考教学能力、实训指导能力、教研科研能力，打造一支专业化、精细化、实战化的职教高考师资队伍。

七、长效化总结推广成果，发挥辐射带动作用

深度提炼全市本专业职教高考教学改革、备考提质、技能提升、师资培育、资源建设等方面的典型经验、成熟模式、实操范式，形成可复制、可推广、可落地的教学备考体系。定期梳理总结阶段性办学成果，积极申报市级及以上教学成果奖、教研课题；主动对接市内薄弱院校开展定点帮扶、经验输送，面向全市乃至周边地区发挥专业引领、辐射带动作用

用，助力全市职教高考办学品质整体升级，打造本地职教高考特色办学品牌。

八、做好协同联动保障，落实统筹管理责任

主动对接市教育科学研究院，及时上报本专业教研备考、考试评价、资源建设、师资培育等工作进展；做好全市各开设院校沟通衔接、工作协调、督导落实工作，定期报送工作台账、履职报告；配合完成市级职教高考各项统筹部署，全力保障全市本专业职教高考各项工作有序、高效、规范推进。

附件 3

2026-2027 学年职教高考牵头专业（学校） 重点工作任务

1. 统一课程教材。对照职教高考考试大纲，确定本专业全市统一使用的教材及教辅资料。常态化核查各校教材使用情况，结合考纲调整，及时更新配套教学资料。

2. 统一教学进度。制定全市统一的教学计划、课时安排与分阶段教学目标，细化阶段授课任务。常态化组织跨校集体备课、听课评课，统一授课思路与课堂标准。定期核查各校教学进度，督促进度滞后学校及时整改，保障全市教学节奏同步。

3. 统一考试测评。严格参照省级命题及考核要求，统一命制模拟联考试卷，统筹组织技能模拟测试与实训考评。执行统一考试时间、考场规范、阅卷要求和评分标准，规范考务全流程。考后开展数据研判，形成学情、教情诊断报告，指导各校补齐教学短板。

4. 组织五次专业课考试命题。**2026-2027** 学年第一、二学期末，将本校牵头专业一年级专业课统考试题报市教育科学研究院职教部备案。**2026-2027** 学年第一学期末、3 月、4 月将本校牵头专业三年级专业课统考试题（即第一学期期末考试、一模、二模试题）报市教育科学研究院职教部备案。由市教育科学研究院连同语数外试题一并下发至各学校组织统考。